

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

# «ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»

Р



ребенок не собственность и не игрушка.  
Он чувствует, плачет и он беззащитен.  
Давайте друзья будем чуточку лучше,  
И детям дадим все, что в наших силах.

сценарий игры,

посвящённой Международному дню защиты детей

2010

Участники игры:

Учащиеся 7-12 лет. Оптимальное количество 30-40 человек. Это 4 команды по 8 -10 человек в каждой.

### **Продолжительность:**

Зависит от количества участников и может колебаться от 1 до 1,5 часов.

### **Место проведения:**

Для оптимального хода игры необходимо размещение этапов на некотором расстоянии друг от друга, чтобы участники не могли наблюдать за прохождением этапа другой командой. Все этапы проводятся на свежем воздухе или в помещении.

### **Реквизит:**

- Мячи
- «Мишень»
- Корзина для бумаг (ведро)
- Скакалки
- Цветная бумага
- Ножницы
- Клей
- Цветные мелки

### **Порядок проведения:**

1. Организационный момент
  - ✓ Информация о теме и условиях игры
  - ✓ Жеребьевка
  - ✓ Выбор названия команды, капитана
  - ✓ Выдача маршрутных листов
2. Прохождение маршрута по станциям (этапам)
3. Подведение итогов
4. Награждение победителей

В первый день лета во многих странах отмечается Международный день детей (International Children's Day). Этот праздник многим россиянам знаком как Международный день защиты детей.

Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве. История умалчивает, почему это детский праздник было решено отмечать именно [1 июня](#).

По одной из версий, в 1925 году Генеральный консул Китая в Сан-Франциско собрал группу китайских детей-сирот и устроил для них празднование Дуань-у цзе (Фестиваля лодок-драконов), дата которого как раз пришлась на 1 июня. По счастливой случайности, день совпал и со временем проведения «детской» конференцией в Женеве.



У Международного дня детей есть флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки — красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома.

Интересно, что этот праздник активно поддержали в странах, избравших социалистический путь развития. В эпоху существования Советского Союза 1 июня в школах начинались летние каникулы. Международный день защиты детей отмечали речами и дискуссиями о правах и благополучии детей, проводили показы новых детских художественных фильмов и телепередач, устраивали спортивные соревнования для детей, часто приглашая к участию и родителей.

**СТАНЦИЯ «Спортсмены»**

- **«Метание в цель».** Игрок, стоящий на линии старта, расположенной в 4-5 метрах от цели (мишени), с места должен попасть в мишень. Каждому участнику предоставляется три попытки. Количество попаданий суммируется. Побеждает игрок (команда), имеющая большее количество попаданий в цель.
- **«Попади в корзину».** Задача: способом «от плеча» одной рукой или «от груди» двумя руками из положения «стоя» попасть мячом в корзину для бумаг (ведро). Выскочивший из корзины мяч, засчитывается. Правила: младшие школьники бросают с расстояния 4 метра; старшие – 5 метров. Побеждает команда (игрок), который больше всего закинул мячей.
- **«Скакалка».** Задача: за 30 секунд каждый игрок выполняет переднее вращение – прыжки на двух ногах. Побеждает игрок (команда), напрыгавший большее количество раз.

## СТАНЦИЯ «Умные задачи»

1. Будучи проездом в маленьком городке, один купец зашел перекусить в ресторанчик, а потом решил постричься. В городке было всего две парикмахерские, и в каждой - только один мастер, он же хозяин. В одной парикмахер был неопрятно побрит и плохо пострижен, а в другой - чисто выбрит и с отличной стрижкой. Купец решил стричься в первой парикмахерской. Как по-вашему, он сделал правильный выбор?

Ответ: Купец верно рассудил, что раз в городе всего два парикмахера, то они наверняка стригут друг друга. Значит, идти стричься надо к тому, у кого плохая стрижка.

Это русская народная потешка, а в ней интересная загадка.

Прилетели галки,  
 Сели на палки.  
 Если на каждой палке  
 Сядет по одной галке,  
 То для одной галки  
 Не хватит палки.  
 Если же на каждой палке  
 Сядет по две галки,  
 То одна из палок  
 Будет без галок.  
 Сколько было галок?  
 Сколько было палок?

Ответ: Четыре галки, три палки.

У трех маляров был брат Иван, а у Ивана братьев не было. Как это могло случиться?

Ответ: Маляры были сестрами.

Говорят, что два отца и два сына нашли на дороге, ведущей в Бомбей, три рупии (серебряные монеты) и быстро поделили их между собой, причем каждому досталось по монете. Как им удалось справиться с задачей?

Ответ: Путники смогли разделить находку поровну, потому что их было трое: дед, отец и сын (или по-другому - два отца и два сына).

Крестьянину нужно перевезти через реку волка, козу и капусту. Лодка небольшая: в ней может поместиться крестьянин, а с ним или только коза, или только волк, или только капуста. Но если оставить волка с козой, то волк съест козу, а если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. Как перевез свой груз крестьянин?

Ответ: Ясно, что начинать приходится с козы. Крестьянин, перевезя козу, возвращается и берет волка, которого перевозит на другой берег, где его и оставляет, но зато берет и везет обратно на первый берег козу. Здесь он оставляет ее и перевозит к волку капусту. Вслед за тем, возвратившись, он перевозит козу, и переправа оканчивается благополучно.

Это старинная головоломка. Вырежьте в листе плотной бумаги круглую дырку и предложите кому-нибудь просунуть в нее монетку, большую по диаметру. Надрывать бумагу или каким-то образом сгибать и ломать, а также распиливать монету - нельзя.

Ответ: Сложите лист бумаги "кульком", дыра должна находиться в самом низу. Затем возьмите бумагу обеими руками и попросите кого-нибудь бросить монетку в "кулек" - пусть она упадет прямо на дно и выглянет нижним концом из дырки. После этого слегка приподнимите углы "кулька" - этого окажется достаточно, чтобы отверстие увеличилось, и монетка через секунду-другую вывалилась в дырку. При этом бумага осталась неповрежденной.

Сколько яиц можно съесть натощак?

Ответ: Одно

Летела стая уток. Одна впереди, две позади; одна позади и две впереди; одна между двумя и три в ряд. Сколько летело уток?

Ответ: Летели одна за другой три утки

Как разделить 5 яблок между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку, и одно яблоко осталось в корзине.

Ответ: Один человек берет яблоко вместе с корзиной.

### Станция «Аппликация»

«Работа с бумагой». Учащимся предлагается выполнить аппликацию из бумаги на тему: «Пусть всегда будет солнце».

### Станция «Дети земли»

Учащимся предлагается выполнить общими усилиями совместный рисунок эмблемы Международного дня защиты детей на асфальте разноцветными мелками.



## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Команды \_\_\_\_\_

№	Название этапа	Балл
1	«Представление команды»	
2	«Спортсмены»	
3	«Умные загадки»	
4	«Аппликация»	
5	«Дети Земли»	
Сумма баллов:		